

## หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา           หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อเต็ม             : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

                              : Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ               : ค.ม.(หลักสูตรและการสอน)

ชื่อย่อ               : M.Ed.(Curriculum and Instruction)

### 1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า       **39**       หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

                              จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวด ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	27
3.1 วิชาบังคับ	(6)	(6)
3.2 วิชาเลือก	(15)	(21)
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	6
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	15 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

1.2.2 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	27 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	21 หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

### 1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>		
		<b>ไม่นับหน่วยกิต</b>
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต Computer for Graduate Students	2(1-2-3)
<b>2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>		
		<b>น(ท-ป-ศ)</b>
EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development	3(3-0-6)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)
<b>3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		
	<b>แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</b>	
	<b>แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</b>	
<b>3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>		
		<b>น(ท-ป-ศ)</b>
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับ ท้องถิ่น Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development	3(1-4-4)

## 3.2) กลุ่มวิชาเลือกเลือกเรียนไม่น้อยกว่า

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Morals Development	3(3-0-6)
EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู Promotion of Teacher Competencies	3(2-2-5)
EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Innovation of Curriculum and Instructional Management	3(2-2-5)
EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม Curriculum Development and Training Techniques	3(2-2-5)
EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instructions for Thinking Process Development	3(2-2-5)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)
EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Development of Learning Societies Independent Study in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
EMC603	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
EMC604	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน Practicum in Curriculum and Instructional Development	3(150)
EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information Technology for Instruction	3(2-2-5)
EMC606	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Evaluation	3(2-2-5)
EMC607	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research	3(2-2-5)
EMC608	การนิเทศการเรียนการสอน Instructional Supervision	3(2-2-5)

## 4) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	แผน ข เลือกการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า		หน่วยกิต
EMC609	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	หน่วยกิต
EMC610	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6	หน่วยกิต

## ข้อกำหนดเฉพาะหลักสูตร

1. ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME501	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and learning	3(2-2-5)
EME502	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(2-2-5)

2. นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องผ่านการฝึกประสบการณ์อย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ	ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
	รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
	อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
	อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
	ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
	ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา
	ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร
	EME หมู่วิชาหลักการศึกษ
	EMC หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
	VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
	SCS หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

## 1.4 การจัดแผนการศึกษา

### 1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
	EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	EMC606	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	EMC608	การนิเทศการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม	3(2-2-5)
	EMC603	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	EMC604	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(150)

	EMC607	การวิจัยในชั้นเรียน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
<b>สอบประมวลความรู้</b>			
วิทยานิพนธ์	EMC609	วิทยานิพนธ์	3
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>12</b>

<b>ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EMC609	วิทยานิพนธ์	9
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>9</b>

## 3.1.4.2 แผน ข

<b>ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC505	นวัตกรรมจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(2-2-5)
<b>รวมหน่วยกิต</b>			<b>9</b>

<b>ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
	EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	EMC608	การนิเทศการเรียนการสอน	3(2-2-5)

		(ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	
วิทยานิพนธ์	EMC610	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	EMC603	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	EMC604	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(150)
	EMC606	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	EMC607	การวิจัยในชั้นเรียน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 3 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการ ฝึกอบรม	3(2-2-5)
สอบประมวลความรู้			
วิทยานิพนธ์	EMC610	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			6

### 1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development	3(3-0-6)
<p>ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยปัจจุบัน รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา นโยบาย และแนวโน้มการจัดการศึกษาทั้งของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน ศึกษาแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและความเป็นไทยที่สอดคล้องกับสากล</p>		

<b>รหัส</b>	<b>คำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ศ)</b>
<b>EMC502</b>	<b>การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</b> <b>Curriculum and Instructional Development</b> ศึกษา วิเคราะห์ ทฤษฎีด้านหลักสูตรด้านการสอน และด้านการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตร กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ยุทธศาสตร์การสอนรูปแบบการเรียนการสอน ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้เชิงผลิตภาพอย่างสร้างสรรค์	<b>3(2-2-5)</b>
<b>EMC503</b>	<b>การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</b> <b>Ethics and Morals Development</b> ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมและในท้องถิ่น อภิปรายกระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา และในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความเป็นสากล การวิเคราะห์ระบบ และออกแบบกิจกรรม เพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การสร้างแบบประเมินระดับคุณธรรมและจริยธรรม	<b>3(3-0-6)</b>
<b>EMC504</b>	<b>การส่งเสริมสมรรถภาพของครู</b> <b>Promotion of Teacher Competencies</b> ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการศึกษาชาติของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน มาตรฐานวิชาชีพครู กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา กลุ่มวิชาชีพครู องค์ประกอบความเป็นครู ทักษะและเจตคติ ความรู้ ความสามารถ สมรรถภาพของครู กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา กลุ่มวิชาชีพครู แนวคิดกระบวนการ ในการพัฒนาวิชาชีพครู และความเป็นครูมืออาชีพ	<b>3(2-2-5)</b>
<b>EMC505</b>	<b>นวัตกรรมจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน</b> <b>Innovation of Curriculum and Instructional Management</b> ศึกษา วิเคราะห์หลักการและองค์ประกอบการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และการนิเทศการอภิปรายปัญหา และแนวโน้มการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน และการนิเทศในการศึกษา 4.0 การจัดการชั้นเรียน การพัฒนานวัตกรรมจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	<b>3(2-2-5)</b>
<b>EMC506</b>	<b>การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม</b> <b>Curriculum Development and Training Techniques</b> ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการและเทคนิคของการฝึกอบรม สังเคราะห์รูปแบบ เทคนิคและนวัตกรรมการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการพัฒนาและใช้หลักสูตรฝึกอบรม ประเมินผลและรายงานการฝึกอบรม	<b>3(2-2-5)</b>

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC507	<b>การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด</b> <b>Instruction for Thinking Process Development</b> ศึกษาและอภิปรายทฤษฎีเกี่ยวกับสมองและกระบวนการคิดแบบต่างๆ รูปแบบการ สอน และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 การประเมินการคิด และการรู้คิด การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการสอนหรือการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดทั้งในของไทยและ ต่างประเทศปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดในบริบทจริงด้านเนื้อหาวิชา และระดับผู้เรียน	3(2-2-5)
EMC508	<b>วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</b> <b>Action Research for School Based Curriculum Development</b> ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และสัมมนาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบายหลักการ กระบวนการ พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผน การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับ สถานศึกษาที่มีการดำเนินการวิจัยตามวงจรวิจัย ประกอบด้วยวางแผน ปฏิบัติการ สังเกต และสะท้อนผลอย่างน้อย สองรอบ	3(2-2-5)
EMC601	<b>สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น</b> <b>Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional</b> ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการสัมมนาวิจัยการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่นเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการ สอนระดับสากลและที่เป็นปัจจุบัน ใช้ประเด็นปัญหาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนมาเป็นหัวข้อ การวิจัย แล้วนำมาเสนอแนวคิดออกแบบการวิจัยในบริบทของผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการสัมมนาและ มีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสมและนำองค์ความรู้ที่มีมาสร้างผลิตผลเพื่อเผยแพร่	3(1-4-4)
EMC602	<b>การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้</b> <b>Development of Learning Societies</b> ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและผลกระทบลักษณะ ของสังคมแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาการเรียนรู้อันบริบทต่าง ๆ การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ วิชาชีพครูบทบาทของสถานศึกษาในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
EMC603	<b>การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน</b> <b>Individual Study in Curriculum and Instruction</b> ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและกรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจทางหลักสูตรและ การเรียนการสอน และนำเสนอแนวทางเค้าโครงวิทยานิพนธ์	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC604	<p>การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Practicum in Curriculum and Instructional Development</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์บริบททางการศึกษาตลอดจนหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การฝึกปฏิบัติภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา</p>	3(150)
EMC605	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>Information Technology for Instruction</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร ในการใช้ศึกษาค้นคว้า ออกแบบ สร้าง ประเมิน และการนำเสนอข้อมูลด้านการเรียนการสอน การใช้ฐานข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน</p>	3(2-2-5)
EMC606	<p>การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Curriculum and Instructional Evaluation</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการทัศน์ การประเมิน ทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการประเมิน ศักยภาพงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ โดยการฝึกปฏิบัติการประเมินในสถานศึกษา</p>	3(2-2-5)
EMC607	<p>การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>Classroom Action Research</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอและประเมินผลการวิจัย</p>	3(2-2-5)
EMC608	<p>การนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>Instructional Supervision</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศทางการเรียนการสอน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงกับการนิเทศ พัฒนารูปแบบการนิเทศทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของการปฏิรูปทางการศึกษาและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป นำเสนอรูปแบบการนิเทศและโครงการนิเทศ เพื่อปฏิรูปการพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	3(2-2-5)

<b>รหัส</b>	<b>คำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ศ)</b>
<b>EMC609</b>	<b>วิทยานิพนธ์</b> <b>Thesis</b> ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน โดยประยุกต์ทฤษฎีและหลักการสำคัญของศาสตร์ในสาขาเพื่อกำหนดเป็นประเด็นวิจัยที่เน้นการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนแล้วนำเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>EMC610</b>	<b>การค้นคว้าอิสระ</b> <b>Independent Study</b> ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่สนใจซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อกำหนดเป็นหัวข้อการค้นคว้าอิสระและดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>EME501</b>	<b>หลักการศึกษาและการเรียนรู้</b> <b>Principles of Education and Learning</b> ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษา อภิปรายปัญหา และแนวโน้มการจัดการศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	<b>3(2-2-5)</b>
<b>EME502</b>	<b>นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา</b> <b>Educational Innovation and Evaluation</b> ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับต่าง ๆ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	<b>3(2-2-5)</b>
<b>EME505</b>	<b>สถิติและการวิจัย</b> <b>Statistics and Research</b> ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของการแสวงหาความรู้ทางการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ความหมาย ประเภทและระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรทางสังคมศาสตร์ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบและการใช้สถิติการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เทคนิคการใช้โปรแกรม	<b>3(2-2-5)</b>

